

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Камбарский машиностроительный колледж(филиал)**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность СПО **15.02.08. «Технология машиностроения»**

Цикл **общий гуманитарный и социально-экономический**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	<b>60</b>				<b>60</b>				
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	<b>48</b>				<b>48</b>				
в том числе:									
Лекции, час.	44				44				
Практические занятия, час.	4				4				
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	<b>12</b>				<b>12</b>				
<b>Виды промежуточной аттестации</b>									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	4 сем.				+				
Зачет									

Камбарка, 2016

**Организация-разработчик:** Камбарский машиностроительный колледж(филиал) ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Разработчик:** Малых Ольга Николаевна, преподаватель первой категории, Камбарский машиностроительный колледж(филиал) ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии ФГОС по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения» базовой подготовки на базе основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	0
лекции	44
лабораторные работы	0
практические занятия	4
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе	
подготовка к семинарским занятиям	4
реферат по заданной тематике	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
Тема 1.1	Философия, ее предмет и роль в обществе.	2	2	2			
<b>Раздел 2</b>	<b>Историко-философское введение.</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			<b>8</b>
Тема 2.1	Зарождение философии. Античная философия.	4	4	4			
Тема 2.2	Философия Средних веков.	4	4	4			
Тема 2.3	Философия эпохи Возрождения.	4	2	2			2
Тема 2.4	Философия эпохи Нового времени и Просвещения.	4	2	2			2
Тема 2.5	Классическая немецкая философия.	6	4	4			2
Тема 2.6	Марксистская философия.	2	2	2			
Тема 2.7	Русская философия.	4	2	2			2
Тема 2.8	Современная западноевропейская философия	4	4	4			
<b>Раздел 3</b>	<b>Систематический курс.</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 3.1	Учение о бытии.	2	2	2			
Тема 3.2	Происхождение и сущность сознания.	4	2	2			2
Тема 3.3	Теория познания.	4	2	2			2
Тема 3.4	Природа как предмет философского осмысления.	2	2	2			
Тема 3.5	Общество как система.	2	2	2			
Тема 3.6	Проблемы человека, сущность, содержание.	4	4	4			
Тема 3.7	Исторический процесс. Проблема типологии истории.	4	2	2			2
Тема 3.8	Проблемы и перспективы современной цивилизации.	6	6	2		4	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>44</b>		<b>4</b>	<b>12</b>