

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Камбарский машиностроительный колледж (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Учебной дисциплины	<b>ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык)</b>
Специальность СПО	<b>15.02.08 «Технология машиностроения»</b>
Цикл	<b>обще-гуманитарный и социально-экономический</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	190			67	73	50	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	166			60	64	42	
в том числе:							
Лекции, час.							
Практические занятия, час.							
Лабораторные работы, час.	166			60	64	42	
Курсовой проект (работа), час.							
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	24			7	9	8	
<b>Виды промежуточной аттестации</b>							
Экзамен, сем						5	
Дифференцированный зачет, сем							
Зачет, сем							

Камбарка 2016 г.

**Организация – разработчик:** Камбарский машиностроительный колледж  
(филиал) ФГБОУ ВО «Ижевский государственный  
технический университет имени М.Т.  
Калашникова»

**Разработчик:**

Габдуллина Р.Г. – преподаватель, первая категория, Камбарский машиностроительный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» 2 курс**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**15.02.08. «Технология машиностроения»**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, является обще гуманитарной дисциплиной.

### **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 - Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5 - Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2 - Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

**лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

**социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

**дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

**предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **190** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **166 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **24** часов.

## 1. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём работы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>190</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>166</b>
в том числе:	
теория	
практические занятия	<b>162</b>
контрольные работы	<b>4</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>24</b>
Итоговая аттестация в форме (указать)	
<b>Экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
<b>Раздел 1</b>		<b>61</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	<b>7</b>
Тема 1.1	Студенческая жизнь	7	6			6	1
Тема 1.2	Образование	7	6			6	1
Тема 1.3	СМИ	9	8			8	1
Тема 1.4	Традиции	9	8			8	1
Тема 1.5	Общественная жизнь	5	4			4	1
Тема 1.6	Научно-технический прогресс	6	6			6	
Тема 1.7	Профессии	9	8			8	1
Тема 1.8	Человек в движении	4	4			4	
Тема 1.9	Автомобиль	5	4			4	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Выдающиеся изобретатели</b>	<b>39</b>	<b>30</b>			<b>30</b>	<b>9</b>
Тема 2.1	Герон Александрийский	5	4			4	1
Тема 2.3	Джеймс Ватт	5	4			4	1
Тема 2.4	Майкл Фарадей	5	4			4	1
Тема 2.5	Никола Тесла	5	4			4	1
Тема 2.6	Родоначальники машиностроения	3	2			2	1
Тема 2.7	Профессия инженера	3	2			2	1
Тема 2.8	Инженерные профессии	3	2			2	1
Тема 2.9	Инженерные специальности	3	2			2	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Материаловедение</b>	<b>26</b>	<b>26</b>			<b>26</b>	
Тема 3.1	Технические материалы	4	4			2	
Тема 3.2	Металлы	4	4			2	
Тема 3.3	Сталь	4	4			2	
Тема 3.4	Виды стали	4	4			2	
Тема 3.5	Способы термообработки стали	4	4			2	
Тема 3.6	Черные и цветные металлы	2	2			2	
Тема 3.7	Металлы и неметаллы	2	2			2	
Тема 3.8	Металлы в жизни человека	2	2			2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Профессионально направленные темы</b>	<b>56</b>	<b>48</b>			<b>48</b>	<b>8</b>
Тема 4.1	Ковка	3	2			2	1
Тема 4.2	Сварка	3	2			2	1

Тема 4.3	Станки	3	2			2	1
Тема 4.5	Традиционные станки	3	2			2	1
Тема 4.6	Токарный станок	2	2			2	1
Тема 4.7	Фрезерные станки	3	2			2	1
Тема 4.8	Сверлильные станки	3	2			2	1
Тема 4.9	Специальные станки	3	2			2	1
Тема 4.10	Автоматизация производства	2	2			2	1
Тема 4.11	Типы автоматизации	3	2			2	1
Тема 4.12	Роботы в производстве	3	2			2	1
	Контрольная работа	2	2			2	
	Повторение	6	6			6	
	ВСЕГО:	190	166			166	24

