

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Камбарский машиностроительный колледж(филиал)**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебной дисциплины **БД.04 История**

Профиль: **технический**

Для специальности СПО: **15.02.08. «Технология машиностроения»**

Цикл: **общеобразовательный**

Форма обучения: **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	175	76	99						
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	117	51	66						
в том числе:									
Лекции, час.	60	34	26						
Практические занятия, час.	57	17	40						
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	58	25	33						
<b>Виды промежуточной аттестации</b>									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	2сем.		+						
Зачет									

Камбарка, 2016

**Организация - разработчик:** Камбарский машиностроительный колледж(филиал) ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Разработчик:** Малых Ольга Николаевна, преподаватель первой категории, Камбарский машиностроительный колледж(филиал) ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **15.02.08 «Технология машиностроения»**

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл, относится к базовым дисциплинам при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### **Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### **• личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекции	60
лабораторные работы	0
практические занятия	57
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	38
<i>реферат</i>	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>1</b>
<b>Раздел 2</b>	<b>Цивилизации Древнего мира</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2.1	Ранние цивилизации, их отличительные черты	1	0,5	0,5			0,5
Тема 2.2	Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока	1	0,5	0,5			0,5
Тема 2.3	Античная цивилизация	1	0,5	0,5			0,5
Тема 2.4	Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	3,0	2,5	0,5		2	0,5
<b>Раздел 3</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 3.1	Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	3,0	2,5	0,5		2,0	0,5
Тема 3.2	Китайско-конфуцианская цивилизация	1	0,5	0,5			0,5
Тема 3.3	Буддизм на Востоке в Средние века	1	0,5	0,5			0,5
Тема 3.4	Арабо-мусульманская цивилизация	1	0,5	0,5			0,5
Тема 3.5	Становление западноевропейской средневековой цивилизации	1	0,5	0,5			0,5
Тема 3.6	Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации	1	0,5	0,5			0,5
Тема 3.7	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	1	0,5	0,5			0,5
Тема 3.8	Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	3,0	2,5	0,5		2,0	0,5
<b>Раздел 4</b>	<b>История России с древнейших времен до конца XVII века</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>16</b>		<b>6</b>	<b>11</b>
Тема 4.1	Восточная Европа: природная среда и человек, племена и народы	1,5	1	1			0,5
Тема 4.2	Восточные славяне в VII—VIII вв.	1,5	1	1			0,5
Тема 4.3	Формирование основ государственности восточных славян	2	1	1			1
Тема 4.4	Рождение Киевской Руси	3	2	1		1	1
Тема 4.5	Крещение Руси	2	1			1	1
Тема 4.6	Русь и ее соседи в XI—начале XII вв.	2,5	1,5	1,5			1
Тема 4.7	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	3,5	2,5	1,5		1	1
Тема 4.8	Борьба Руси с иноземными завоевателями	2	1,5	1,5			0,5
Тема 4.9	Русь на пути к возрождению	3	2,5	1,5		1	0,5
Тема 4.10	От Руси к России	2	1	1			1
Тема 4.11	Россия в царствование Ивана Грозного	2	1,5	1,5			0,5
Тема 4.12	Смута в России начала XVII в.	3	2,5	1,5		1	0,5
Тема 4.13	Россия в середине и второй половине XVII в.	2	1	1			1
Тема 4.14	Русская культура в XIII—XVII вв.	3	2	1		1	1
<b>Раздел 5</b>	<b>Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>7</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 5.1	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	1,5	1	1			0,5
Тема 5.2	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	1,5	1	1			0,5
Тема 5.3	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	2,5	2	0,5		1,5	0,5
Тема 5.4	Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	2	1	1			1

Тема 5.5	Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время	1	0,5	0,5			0,5
Тема 5.6	Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	3	2	0,5		1,5	1
Тема 5.7	Век Просвещения	1	0,5	0,5			0,5
Тема 5.8	Технический прогресс и Великий промышленный переворот	1	0,5	0,5			0,5
Тема 5.9	Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	3,5	2,5	1,5		1	1
<b>Раздел 6</b>	<b>Россия в XVIII веке</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 6.1	Россия в период реформ Петра I	3,5	2,5	1,5		1	1
Тема 6.2	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)	2	1,5	1,5			0,5
Тема 6.3	Россия во второй половине XVIII в.	2,5	1,5	1,5			1
Тема 6.4	Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	2	1,5	0,5		1	0,5
<b>Раздел 7</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 7.1	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	3,5	2,5	1,5		1	1
Тема 7.2	Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	4,5	3	2		1	1,5
Тема 7.3	Особенности духовной жизни нового времени	1	0,5	0,5			0,5
<b>Раздел 8</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 8.1	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	1,5	1,5	1,5			
Тема 8.2	Попытки модернизации в странах Востока	3,5	1,5	0,5		1	2
<b>Раздел 9</b>	<b>Россия в XIX веке</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>8</b>		<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 9.1	Россия в первой половине XIX столетия	1	0,5	0,5			0,5
Тема 9.2	Власть и реформы в первой половине XIX в.	3,5	2,5	1,5		1	1
Тема 9.3	Внешняя политика Александра I и Николая I	2	1,5	0,5		1	0,5
Тема 9.4	Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	1	0,5	0,5			0,5
Тема 9.5	Россия в эпоху великих реформ Александра II	2,5	1,5	1,5			1
Тема 9.6	Пореформенная Россия	3,5	3	1		2	0,5
Тема 9.7	Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	3,5	2,5	1,5		1	1
Тема 9.8	Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	1	0,5	0,5			0,5
Тема 9.9	Повседневная жизнь населения России в XIX в.	1	0,5	0,5			0,5
<b>Раздел 10</b>	<b>От Новой истории к Новейшей</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
Тема 10.1	Международные отношения в начале XX в.	1	0,5	0,5			0,5
Тема 10.2	«Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.	1	0,5	0,5			0,5
Тема 10.3	Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.	1	0,5	0,5			0,5
Тема 10.4	Россия в начале XX в.	1	0,5	0,5			0,5
Тема 10.5	Первая мировая война	3	2,5	0,5		2	0,5
Тема 10.6	Россия в Первой мировой войне	2,5	1,5	1,5			1
Тема 10.7	Февральская революция в России	1	0,5	0,5			0,5
Тема 10.8	Приход большевиков к власти в России	4,5	3,5	1,5		2	1
<b>Раздел 11</b>	<b>Между мировыми войнами</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>5</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 11.1	Страны Европы в 20-е годы XX в.	1	0,5	0,5			0,5
Тема 11.2	Запад в 30-е годы XX в.	2	1	1			1
Тема 11.3	Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	2,5	2	0,5		1,5	0,5
Тема 11.4	Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	2,5	1,5	1,5			1
Тема 11.5	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	4	3	1,5		1,5	1
<b>Раздел 12</b>	<b>Вторая мировая война</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3,5</b>		<b>1,5</b>	<b>3</b>
Тема 12.1	Вторая мировая война: причины, ход, значение	3	2	1,5		0,5	1

Тема 12.2	СССР в годы Великой Отечественной войны	5	3	2		1	2
<b>Раздел 13</b>	<b>Мир во второй половине XX века</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 13.1	«Холодная война»	3	2	1		1	1
Тема 13.2	Научно-технический прогресс	1	1	1			
Тема 13.3	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	3	2	1		1	1
<b>Раздел 14</b>	<b>СССР в 1945 — 1991 гг.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 14.1	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	2,5	1,5	1,5			1
Тема 14.2	Советский Союз в период частичной либерализации режима	2,5	1,5	1,5			1
Тема 14.3	СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов	2,5	1,5	1,5			1
Тема 14.4	СССР в период перестройки	4,5	3,5	1,5		2	1
<b>Раздел 15</b>	<b>Россия и мир на рубеже XX — XXI веков</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>		<b>0,5</b>	<b>3</b>
Тема 15.1	Российская Федерация на современном этапе	7	4	3,5		0,5	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>175</b>	<b>117</b>	<b>60</b>		<b>57</b>	<b>58</b>