

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Камбарский машиностроительный колледж (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»**

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебной дисциплины: **ОП.08 Охрана труда**

Специальность СПО **15.02.08 «Технология машиностроения»**

Цикл **Профессиональный**

Форма обучения **Очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	96					96			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час.</b>	64					64			
в том числе:									
лекции	42					42			
лабораторные работы									
практические занятия	22					22			
контрольные работы									
курсовая работа (проект), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	32					32			
<b>Виды промежуточной аттестации:</b>									
экзамен, сем.	5 сем.					+			
дифференцированный зачет, сем.									
Зачет, сем.									

**Организация - разработчик:** Камбарский машиностроительный колледж (филиал)  
ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический  
университет имени М.Т. Калашникова»

**Разработчик:**  
Сухова А.В. – преподаватель, Камбарский машиностроительный колледж (филиал) ФГБОУ  
ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Охрана труда»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

#### **15.02.08 «Технология машиностроения»**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл. Общепрофессиональная дисциплина

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **УМЕТЬ:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **ЗНАТЬ:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

#### **Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции	44
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (пятый семестр)</i>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных работ при очной(заочной) форме обучения				Самостоятельная работа
			Всего	Теоретических занятий	Лабораторных работ	Практических занятий	
	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 1.1	Классификация и номенклатура негативных факторов.	5	3	3			2
Тема 1.2	Источники и характеристики негативных факторов и воздействие их на человека.	6	4	2		2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>22</b>		<b>6</b>	<b>14</b>
Тема 2.1	Защита человека от физических негативных факторов.	14	10	8		2	4
Тема 2.2	Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	10	6	4		2	4
Тема 2.3	Защита человека от опасности механического травмирования.	8	6	4		2	2
Тема 2.4	Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	8	4	4			4
<b>Раздел 3</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 3.1	Микроклимат помещений.	8	6	2		4	2
Тема 3.2	Освещение.	6	4	2		2	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Психофизические и эргономические основы безопасности труда.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 4.1	Психофизические основы безопасности труда.	3	2	2			1
Тема 4.2	Эргономические основы безопасности труда.	6	4	2		2	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Управление безопасностью труда.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>5</b>
Тема 5.1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	8	6	2		4	2
Тема 5.2	Экономические механизмы управления безопасностью труда.	7	4	2		2	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Первая помощь пострадавшим.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>96</b>	<b>64</b>	<b>42</b>		<b>22</b>	<b>32</b>

